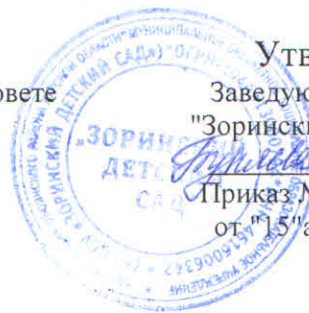


Согласован
на общем собрании
работников МБДОУ
"Зоринский детский сад"
Протокол №3
от "12" апреля 2024г.

Принят
На педагогическом Совете
Протокол №4
от "15" апреля 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
"Зоринский детский сад"
Г.М.Буняева
Приказ № 34
от "15" апреля 2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ЗОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
ЗА 2023 ГОД.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зоринский детский сад» (МБДОУ «Зоринский детский сад»)
Руководитель	Буняева Галина Михайловна
Адрес организации	306243, Курская обл., Обоянский р-н, с. Зорино, ул. Октябрьская, 106
Телефон, факс	(847141) 3-13-35 ;
Адрес электронной почты	zorin_detsad_oboyan@mail.ru
Учредитель	муниципальный район "Обоянский район" Курской области
Лицензия	от 05.11.2015 № 1995, серия 46 Л № 0000151

МБДОУ "Зоринский детский сад" расположен в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 214,8 кв.м.

Цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми,

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В учреждении функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 8 лет;

Ведущие цели образовательного процесса ДОУ -- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения задач образовательного процесса ДОУ первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения

Решение обозначенных целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольного образовательного учреждения совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Итак, решение задач образовательного процесса ДООУ, направлены на то, что бы:

- ориентировать педагогов на решение проблемы целенаправленного формирования гендерной принадлежности ребенка дошкольного возраста через непосредственное взаимодействие с детьми, а также при оснащении предметно-развивающей среды;
- создавать условия для организации разнообразной игровой деятельности воспитанников через повышение педагогической компетентности сотрудников по данному вопросу и оснащение предметно-развивающей среды;
- повышать квалификацию за счет освоения информационно-коммуникационных технологий, изучения новых психолого-педагогических технологий на курсах повышения квалификации и целевых курсах, через презентации опыта, публикации в печатных изданиях, на электронных ресурсах;

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей-13	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	92%

Неполная с матерью	1	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	8%
Два ребенка	7	54%
Три ребенка и более	5	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления действующими в учреждении являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Совет ДОУ

Общее собрание работников ДОУ :

- дает рекомендации по вопросам внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- принимает Правила внутреннего распорядка Учреждения, Положение об оплате труда по представлению Руководителя, иные локальные акты Учреждения, изменения и дополнения к ним, регулирующие трудовые правоотношения;
- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, принимает коллективный договор;
- согласовывает отчетный доклад заведующего о работе в истекшем году;
- согласовывает результаты ежегодного самообследования Учреждения;
- определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам;

- принимает локальные нормативные акты о социальной поддержке работников Учреждения;
- согласовывает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящие в Положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принимает решение об объявлении забастовки и избирает орган, возглавляющий забастовку;
- инициирует создание в Учреждении комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров;
- избирает представителей в комиссию по трудовым спорам;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективных споров;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушений трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- уполномочивает представительный орган работников представлять интересы работников Учреждения при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля его выполнения.

Компетенция Педагогического совета:

- принимает образовательные программы Учреждения и изменения и дополнения в них, план работы Учреждения на учебный год;
- принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;
- принимает программу развития Учреждения и изменения и дополнения в ней;
- разрабатывает, принимает и вносит на утверждение Руководителю Учреждением локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, регулирующим образовательные отношения;
- заслушивает информацию и отчеты руководящих, педагогических и медицинских работников Учреждения, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников;
- рассматривает кандидатуры из числа работников Учреждения, включая Руководителя, для представления их в установленном порядке на присвоение государственных наград, почетных званий, ведомственных наград и званий работникам системы образования, наград и почетных званий Курской области, наград Учредителя;
- организует методическую работу, в том числе организацию и проведение методических конференций, семинаров;
- согласовывает из числа педагогических работников Учреждения кандидатуры в состав Совета ДОУ;
- изучает и обсуждает законы, нормативно-правовые документы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ;
- обсуждает современные образовательные технологии для использования при реализации образовательной программы;

- утверждает список, используемых Учреждением, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательной программы;
- принимает результаты самообследования;
- заслушивает информацию и отчеты членов Педагогического совета Учреждения;
- принимает рабочие программы педагогических работников Учреждения, изменения и дополнения в них;
- обобщает и рекомендует к распространению и внедрению педагогический опыт инновационного характера;
- рассматривает и принимает локальный акт Учреждения, определяющий систему внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- рассматривает информацию о результатах освоения воспитанниками образовательной программы в виде целевых ориентиров, представляющих собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- рассматривает информацию педагогических работников по вопросам развития у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у воспитанников культуры, здорового образа жизни;
- обсуждает информацию о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, об оказании помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Компетенция Совета ДОУ:

- согласовывает Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- согласовывает локальный нормативный акт о языке, на котором ведется образование в Учреждении;
- согласовывает Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- утверждает Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;
- согласовывает иные локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников;
- обеспечивает участие представителей общественности в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;
- определяет основные направления развития Учреждения;
- содействует созданию эффективных условий и форм организации образовательного процесса;
- способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, привлечению внебюджетных источников финансирования Учреждения;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная деятельность	Результат
Речевое развитие	75%
Познавательное развитие: математические представления, мир природы, мир человека	79 % 68%
Художественно-эстетическое развитие: изобразительное искусство; музыка; художественная литература.	70 % 80 % 69 %
Физическое развитие: Физическое развитие; охрана здоровья; безопасность.	87 % 82 % 79 %
Социально-коммуникативное развитие: социализация; труд.	63 % 88 %
Итого:	89 %

В мае 2023 года педагогом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Новой основной образовательной программой дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая составлена на основе образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Коллективом педагогов МБДОУ «Зоринский детский сад» разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, по которой учреждение ведет свой воспитательно-образовательный процесс. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная программа дошкольного образования стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, творческих способностей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В период распространения вирусных инфекций в холодный период года, администрация МБДОУ "Зоринский детский сад" следит за проведением профилактических мер в ДОУ:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников, термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а образовательная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ежмесячные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группа оснащена разнообразным игровым и дидактическим материалом.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной организации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. В 2023 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – 1.0 ставка

Воспитатель–1.25 ставки

Музыкальный руководитель- 0,25 ставки

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек.

Количество педагогов с высшим образованием 1 человек. Стаж работы более 20 лет.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимается самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году методическая работа с кадрами строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива. Изучение профессиональной деятельности педагогов ДОО осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах фронтального, оперативного и тематического контроля. Подобное построение работы даёт возможность определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволило обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В нашем учреждении особое внимание уделяется созданию фонда учебно-методической и детской художественной литературы, демонстрационных и дидактических пособий. В настоящее время обновлено 100% библиотечного фонда вся литература востребована педагогами ДОО и используется в работе.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: подключение к Интернету, электронная почта. Есть сайт учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информация на сайте образовательного учреждения, информационные стенды(уголки).

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, в ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, разработанную на основе ФОП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповую комнату экраном, проектором,

телевизором.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база МБДОУ "Зоринский детский сад" соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное имеет отопление, канализацию, снабжение горячей и холодной водой. Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2023 году осуществлялась на основании муниципального задания. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповая-1
- спальня-1
- кабинет заведующего-1
- пищеблок-1
- прачечная-1

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную и обеденную зону.

В 2023 году в учреждении были заменены дополнительно 3 двери ПВХ внутри помещения, отремонтирована санитарная комната для персонала, приобретена газонокосилка для уборки территории.

В 2023 году пополнена библиотека методической литературы по разным образовательным областям иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых.

Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», заключен договор на обслуживание «кнопки» и экстренный выезд сотрудников полиции. По периметру территория детского сада обнесена забором. Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Профилактические визиты Управления Роспотребнадзора и Управления МЧС России по Курской области свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Учреждение продолжает работать над укреплением материально- технической базы с целью охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8 часов)	человек 18
1.1.2.	В режиме кратковременного дня	человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	Человек 0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	18человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	Человек/% 18/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	Человек/%

		18/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	Человек/% 0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/% 0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	Человек/% 0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/% 0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 ребенка	День
1.7.	Общая численность педагогических работников	Человек 1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 1/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 1/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	Человек/% 0/0%
1.8.1	Высшая	Человек/% 0/0%
1.8.2.	Первая	Человек/% 0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1Человек 100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0 Человек/%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек1/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной организации	Человек 1/18%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	4кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	72кв.м.
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	-
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В Учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

Заведующий МБДОУ



Г.М.Буняева

"Зоринский детский сад"